

Roma, 23 ottobre 2018

Al CUN, Consiglio Universitario Nazionale  
Alla c.a. della Presidente, prof.ssa Carla Barbati,  
del Coordinatore della Commissione  
Permanente 3 – Didattica, prof. Marco Abate,  
e del Comitato d'Area 08  
prof. Luciano Rosati, prof.ssa Chiara Ocelli,  
prof. Mauro Marzo

alla CRUI, Conferenza dei Rettori delle  
Università Italiane, prof. Gaetano Manfredi

e per conoscenza: alla CUIA, Conferenza  
Universitaria Italiana di Architettura, prof.  
Saverio Mecca

Oggetto: Richiesta di reinserimento del SSD ICAR/15 Architettura del Paesaggio tra le materie caratterizzanti della Classe di laurea L-17 Scienze dell'architettura e della Classe di laurea magistrale LM-4 Architettura e Ingegneria Edile-Architettura.

La Società Scientifica Italiana di Architettura del Paesaggio, che rappresenta i docenti italiani strutturati di Architettura del paesaggio, pone alla Vs. attenzione la richiesta di reintrodurre il SSD ICAR/15 Architettura del Paesaggio, nell'elenco delle Materie Caratterizzanti delle due Classi di Laurea che hanno oggi maggior impatto nella formazione dei progettisti di architettura, la L-17 e la LM-4.

Da più fronti e sempre più ripetutamente, si pone in evidenza la necessità per il paese della diffusione di conoscenze e competenze proprie del SSD ICAR/15. Dalla recente Carta Nazionale del Paesaggio, a ritroso attraverso passaggi quali il Codice Urbani, l'adesione dell'Italia alla Convenzione Europea del Paesaggio, fino all'origine nel 2000 della Convenzione stessa, emerge sempre più fortemente la necessità strategica di implementare gli studi in architettura del paesaggio, per lo sviluppo economico, culturale e sociale del paese, per la tutela e la valorizzazione del patrimonio, per la salvaguardia fisica dei territori, per la salute pubblica.

In tutto il mondo tali necessità si sostanziano con gli insegnamenti equivalenti al SSD ICAR/15- Architettura del Paesaggio. La diffusione dei contenuti dell'Architettura del Paesaggio ha acquistato anche in Italia un valore paradigmatico, per tutti gli attori coinvolti nella gestione e trasformazione del territorio. Quindi appare urgente la costruzione di una classe consapevole di progettisti generalisti e di amministratori, affianco a quella specialistica dei paesaggisti.

Ciò implica:

- che gli studi sul paesaggio acquistino un carattere diffusivo nella formazione di tutte le figure progettuali generaliste, per il completamento delle conoscenze necessarie nella direzione della sostenibilità degli interventi e della salvaguardia del territorio;
- che l'insegnamento nel settore SSD ICAR/15 sia collocato in una posizione più significativa e cogente rispetto allo stato attuale.

Il SSD ICAR/15 risultava Caratterizzante nella ex Classe 4 e nella ex Classe 4/S del Decreto 509 -attuali L-17 e LM-4- fino alle modifiche introdotte dal D.M. 270/2004, che ha invece confinato Architettura del Paesaggio ad attività formativa Affine, ridimensionandone fortemente il ruolo in tutte le scuole italiane di architettura.

Per contro lo stesso decreto, paradossalmente, ha definito Architettura del Paesaggio, disciplina di natura evidentemente progettuale, come insegnamento Caratterizzante in 6 Classi di Laurea Triennale e ben 12 Classi di Laurea Magistrale, di cui oltre la metà non hanno tradizionalmente contenuti e competenze progettuali (si veda elenco in appendice).

Ma è invece assente in quelle classi -appunto, la L-17e la LM-4- che sono maggiormente utilizzate a livello nazionale per la formazione di progettisti.

Inoltre, si evidenzia che, negli sbocchi occupazionali previsti, la declaratoria della Classe LM-4, si riferisce ripetutamente ad attività connesse a trasformazioni sul paesaggio, senza però alcun riscontro nell'articolazione delle attività formative previste.

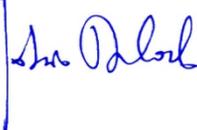
Pertanto, anche ai sensi del D.M. 270/2004 (art. 4.2) che consente modifiche di singole classi su proposta delle Università, si richiede che possano essere intraprese le azioni necessarie affinché il SSD ICAR/15- Architettura del Paesaggio sia inserito tra le attività formative caratterizzanti nelle classi di laurea L-17 Scienze dell'architettura e LM-4 Architettura e Ingegneria Edile-architettura.

In attesa di riscontro, Vi porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Il Consiglio Direttivo di IASLA, Società Scientifica Italiana di Architettura del Paesaggio

Il presidente

Fabio Di Carlo



## APPENDICE

Classi di Laurea e Lauree Magistrali nelle quali il SSD ICAR/15 è attualmente insegnamento caratterizzante (tra parentesi, l'ambito disciplinare di inserimento):

## TRIENNALI

1. L-1 Classe delle lauree in BENI CULTURALI (Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demotnoantropologici e ambientali);
2. L-6 Classe delle lauree in GEOGRAFIA (Discipline storico-artistiche del paesaggio e del territorio);
3. L-21 Classe delle lauree in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE (Architettura e ingegneria);
4. L-23 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA (Architettura e urbanistica);
5. L-25 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI (Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione);
6. L-32 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA (Discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto).

## MAGISTRALI

1. LM-3 Classe delle lauree magistrali in ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (Architettura del paesaggio);
2. LM-24 Classe delle lauree magistrali in INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI (Architettura e urbanistica);
3. LM-48 Classe delle lauree magistrali in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE URBANISTICA E AMBIENTALE (Urbanistica e pianificazione);
4. LM-49 Classe delle lauree magistrali in PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI (Discipline del territorio);
5. LM-60 Classe delle lauree magistrali in SCIENZE DELLA NATURA (Discipline agrarie, gestionali e comunicative);
6. LM-69 Classe delle lauree magistrali in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (Discipline della ingegneria agraria);
7. LM-73 Classe delle lauree magistrali in SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI ED AMBIENTALI (Discipline dell'ingegneria forestale e della pianificazione);
8. LM-74 Classe delle lauree magistrali in SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE (Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie);
9. LM-75 Classe delle lauree magistrali in SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (Discipline giuridiche, economiche e valutative);
10. LM-76 Classe delle lauree magistrali in SCIENZE ECONOMICHE PER L'AMBIENTE E LA CULTURA (Ambientale);
11. LM-80 Classe delle lauree magistrali in SCIENZE GEOGRAFICHE (Discipline ambientali ed economico-giuridiche);
12. LM-89 Classe delle lauree magistrali in STORIA DELL'ARTE (Discipline archeologiche e architettoniche).